



Ichán

• T E C O L O T L •

marzo 2004 • AÑO 14, NÚM 163

Órgano Informativo del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social

- **editorial**

Graciela Freyermuth identifica las áreas de oportunidad para la antropología médica, una de las líneas de investigación del CIESAS.

La diabetes tipo II en México sirve de hilo conductor a Ronald Nigh para dar cuenta de los cambios en la agromotrición en Chiapas, que considera uno de los efectos de la globalización.

- **investigadora huésped**

Karine Tinat investiga en torno a la anorexia como fenómeno social entre jóvenes adolescentes mexicanas.

- **encuentro internacional**

Experiencias en la enseñanza de la lingüística indoeuropea. Reseña de Víctor Franco Pellotier.

- **REvistas**

Roberto Melville comenta *Journal of Political Ecology*.

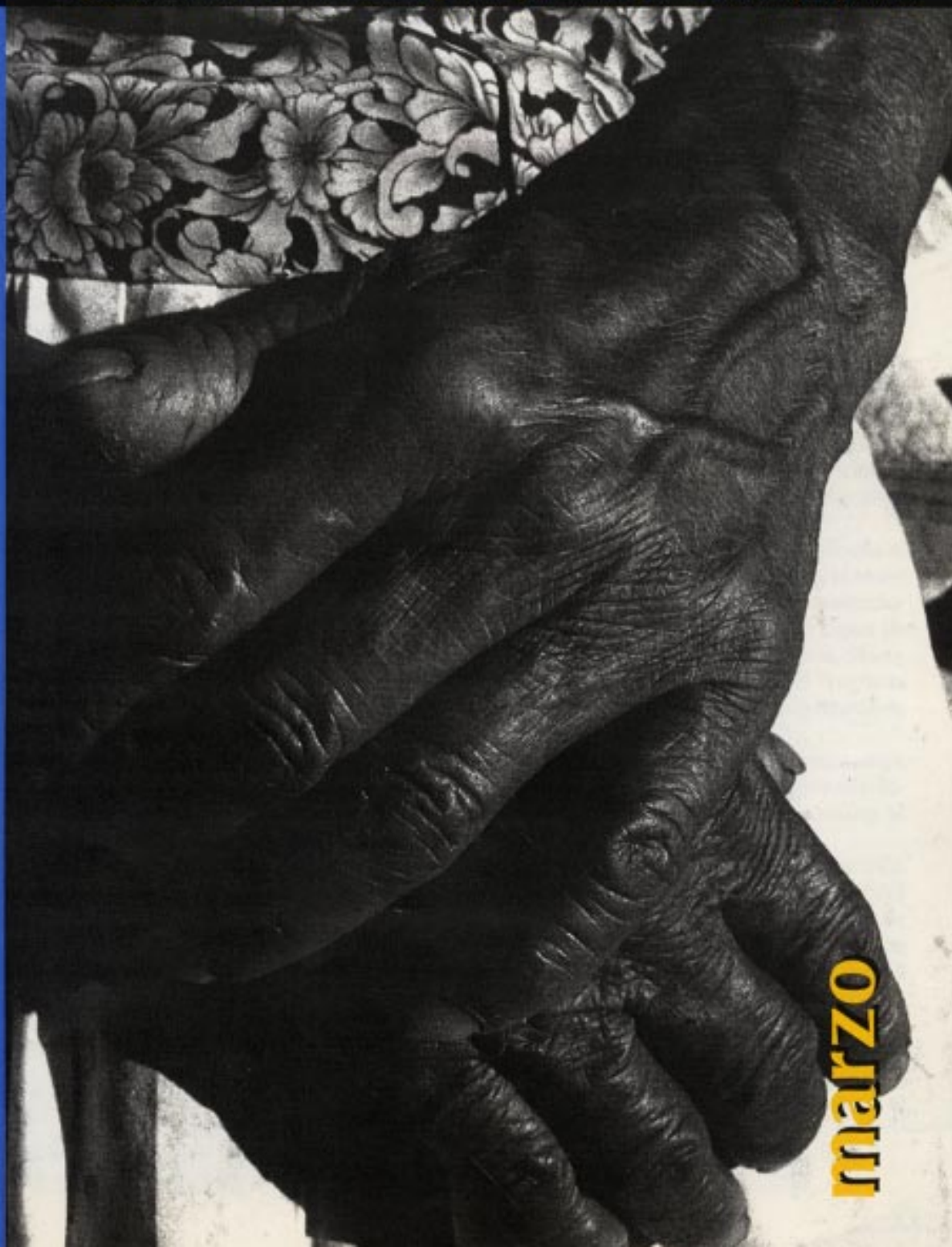
- **cinemantropos**

Karla Paniagua reflexiona sobre el reto de adaptación que enfrentan los antropólogos cuando se encuentran en trabajo de campo a propósito del filme *Perdidos en Tokio*.

- **convocatorias**

Becas de Posgrado para Estudiantes Indígenas.

Posgrados en CIESAS-Occidente. Maestría en Antropología Social y Doctorado en Ciencias Sociales.



marzo

ISSN 1405-1931



CENTROS PÚBLICOS
CONACYT



Órgano Informativo del Centro
de Investigaciones y Estudios
Superiores en Antropología Social (CIESAS)
Juárez 87, Tlalpan 14000,
México, D.F., 56 55 97 38,
Único fax automático: (52) 55 56 55 14 02
ciejuare@juarez.ciesas.edu.mx

Biblioteca Ángel Palerm 56 55 00 59
<http://www.ciesas.edu.mx>

Boletín Ichan Tecolotl
La Casa Chata
Hidalgo y Matamoros s/n, Tlalpan 14000,
México, D.F., 56 55 01 58
difusion@juarez.ciesas.edu.mx

Edición

Gonzalo Maulén Destéfani
gmaulen@juarez.ciesas.edu.mx

Asistencia

Eréndira Muñoz

Diseño gráfico

Gabriel Salazar Enciso

Fotografía de portada

Ricardo Ramírez Arriola

Formación

Laura Roldán Amaro

Corrección de estilo

Alejandro Cárdenas

Las colaboraciones para el próximo
número de este boletín se reciben hasta
el día 12 de marzo de 2004

Viejos y nuevos problemas en el campo de la antropología médica

La antropología médica estudia los problemas de salud y los sistemas de curación en sus contextos sociales y culturales, por tanto, analiza las mediaciones que explican las formas diferenciales de un grupo determinado de enfermar, morir o atenderse. Las peculiaridades de las relaciones entre individuos y grupos posibilitan o limitan la resolución de los problemas de salud. Para la comprensión del proceso salud-enfermedad-atención, esta disciplina recurre a las ciencias biológicas, las disciplinas clínicas y epidemiológicas, así como a la psicología y a la ética. En las últimas décadas es cada vez más difícil reconocer las fronteras entre disciplinas como la antropología médica y la sociología médica; sin embargo, un elemento distintivo es el interés de la primera en comprender el proceso salud-enfermedad-atención a través de las diferencias culturales.

Es de suma importancia identificar algunas áreas de oportunidad de la antropología médica, campo que en nuestro país se enfocó inicialmente al estudio de las prácticas médicas indígenas, las concepciones del cuerpo y la enfermedad de los pueblos indígenas y la llamada medicina tradicional. No solamente se realizaron investigaciones sobre el susto, el empacho y el mal de ojo, sino que algunos autores avanzaron en delinear una epidemiología cultural en algunas regiones de México. También se hicieron estudios y recuentos de los recursos humanos y terapéuticos que generaba la medicina tradicional; los estudios sobre herbolaria y los practicantes de esta medicina resultaron en inventarios de su arsenal terapéutico y sus alcances, tal como lo mencionó Carlos Zolla en el *Diccionario enciclopédico de la medicina tradicional mexicana* (1994). Otros temas que se han explorado son la salud materno-infantil, la nutrición y las relaciones pobreza-salud y migración-salud. El alcoholismo y, más recientemente, el envejecimiento son temas que también han sido explorados ampliamente por antropólogos médicos.

Los cambios políticos y sociales que han ocurrido en México han modificado el perfil epidemiológico del país—que incluye problemas ancestrales de salud y la emergencia de otros nuevos—, y traen consigo la apertura de nuevos campos para los estudiosos de la antropología médica. Hasta la fecha el sector salud no ha sido capaz de resolver la mortalidad materna e infantil, y viejos problemas, como tuberculosis, desnutrición, enfermedades gastrointestinales y respiratorias, las cuales según el Programa de Reforma del Sector Salud 1995-2000, siguen siendo las principales causas de muerte entre la población marginada.

La Encuesta Nacional de Salud (Ensa) del año 2000 presenta como problemas serios de salud pública la diabetes mellitus y la obesidad, enfermedades íntimamente relacionadas con los cambios en los hábitos alimenticios de la población rural y urbana, el consumo de alimentos industrializados y el sedentarismo.

El VIH-Sida muestra hoy una evolución distinta a la del inicio, ya que la producción de medicamentos retrovirales ha modificado las fronteras entre los portadores del virus (VIH) y quienes desarrollan la enfermedad (Sida), aumentando la expectativa de vida de los primeros. Destaca también en este tema la creciente participación de las amas de casa y de la población migrante como víctimas del VIH-Sida, lo que deberá tener implicaciones importantes en las prácticas sexuales. Estos cambios han generado una visión de la enfermedad distinta a la de hace una década, lo que abre otras líneas para su estudio: la participación del Estado en el control y el tratamiento de la enfermedad, la conformación de grupos de autoayuda en torno a este problema, la relación de los servicios de salud con los enfermos, los derechos de los pacientes y el seguimiento de las prácticas sexuales de riesgo.

En los últimos años, a partir del intenso trabajo científico desarrollado en la búsqueda de la cura para el Sida, han ocurrido hallazgos importantes respecto a la relación entre los agentes infecciosos y el cáncer. El virus de Epstein-Barr, el virus del papiloma humano y el *helicobacter pylori* son ejemplos de ello. De acuerdo con James Goedert, en su artículo "Infectious Causes of Cancer. Targets for Intervention" (Human Press, 2000), la presencia de estos agentes se ha relacionado cada vez más con el riesgo de adquirir cáncer.

El virus del papiloma humano (VPH) es causa necesaria pero no suficiente para el desarrollo del carcinoma del cuello uterino (CaCu); esto significa que sólo una parte de las mujeres que adquieren el VPH desarrollarán displasia inicialmente. Diversos estudios, como el de Shoultz, Koutsky, y Galloway, titulado "Epidemiology and modes of transmission" (1997), muestran que entre 90 y 99% de las muertes por CaCu están asociadas con la presencia del virus, es decir, sólo de 1 al 5% de los carcinomas son negativos a la presencia de dicho virus. El cáncer puede ser prevenible, evitando la infección o la inmunodeficiencia que posibilita su persistencia o reactivación (Goedert, prefacio). Estos hallazgos revolucionan las concepciones acerca del cáncer y deberán tener un impacto en el diagnóstico, el tratamiento y la prevención de estas enfermedades.

El papel de los medios de comunicación en el forjamiento de las representaciones sociales en torno a las nuevas y las viejas enfermedades es un campo de estudio muy interesante y atractivo. Ejemplo muy reciente de ello es el surgimiento y la diseminación del síndrome agudo respiratorio y el impacto del seguimiento mediático de este fenómeno sobre la economía de los países involucrados. Hace ya casi una década reconocimos la influencia de los medios con la aparición de casos de encefalopatía espongiforme (conocida popularmente como "enfermedad de las vacas locas"), secundaria al consumo de carne de bovino alimentado con ciertos forrajes, y el costo económico sobre la actividad ganadera en Inglaterra. La aparición reciente de encefalopatía espongiforme en los Estados Unidos muestra las repercusiones económicas, sociales y políticas que la difusión mediática de un problema de salud puede tener sobre un país o amplias regiones del mundo. Estas epidemias, por otro

lado, son resultado de manipulaciones propias de la industria de la alimentación y de la forma en que el ser humano se está relacionando con la naturaleza, aspectos que han sido poco explorados por la antropología médica en México, vislumbrándose como fundamentales para la investigación en este campo. La manipulación genética experimental, que ha derivado en la contaminación de cultivos nativos (como el maíz en México) y en el grave riesgo para la viabilidad futura de su cultivo —con la creación de semillas *terminator*—, y la actual epidemia de influenza asociada a ciertas peculiaridades de la crianza de aves de corral en Tailandia dan cuenta de esto.

Las nuevas tecnologías también acarrearán modificaciones en la práctica médica y los conocimientos sobre la salud; la telemedicina provee asistencia médica a distancia (incluso quirúrgica), y la internet se ha convertido en un nuevo medio para ejercer el autocuidado de la salud, proporcionando un espacio para el intercambio de información, no solamente acerca del desarrollo y tratamiento de las enfermedades sino también sobre el uso y los efectos de algunos medicamentos. El ciberespacio también ha abierto una nueva forma de relación médico-paciente pues se tienen experiencias sobre consultas y asesoría médica a distancia. Poco se ha documentado sobre estos temas en nuestro campo.

La salud reproductiva, sobre todo las prácticas reproductivas, han sido ampliamente estudiadas por demógrafos, sociólogos y antropólogos, tal como lo reportan Lerner y Rojas en *Sexualidad, salud y reproducción: inventario de encuestas nacionales sobre salud reproductiva 1990-2000* (Colmex, 2000); sin embargo, poco se sabe de los efectos de la pornografía por internet sobre la sexualidad de los adolescentes y de los jóvenes, a pesar de que son ellos los usuarios asiduos de este tipo de materiales. Hasta qué punto les acarrearán nuevos riesgos para la salud física y psicológica o contribuyen a la diseminación de enfermedades de transmisión sexual son temas relevantes de estudio por la importancia numérica del grupo poblacional sujeto a este tipo de influencia cibernética.

Otro campo interesante y poco explorado por la antropología médica es el de la política pública y sus efectos en la salud de la población. A partir de la reforma del sector salud en México, se han abierto varias temáticas de investigación; algunas ya están siendo estudiadas, como la descentralización de los servicios de salud y el papel que están desempeñando los actores en este proceso. La Secretaría de Salud puso en operación en 1996 el Programa de Ampliación de Cobertura, "para extender la cobertura de los servicios de salud a las comunidades más pobres y marginadas del país, con el ob-



jeto de reducir la brecha existente en la materia entre las distintas regiones, e impulsar una mayor integración de las comunidades a las acciones de promoción de la salud y prevención de enfermedades". Conocer el funcionamiento de estos programas es fundamental en la medida en que se plantean como alternativa para resolver los problemas de la población más marginada. En este sentido, el seguimiento de programas como el seguro popular en salud y su impacto es fundamental, sobre todo a la luz de los escándalos recientes relacionados con la mala práctica médica en hospitales públicos de la provincia mexicana.

En los años recientes, una de las principales estrategias de los países en desarrollo ha sido la focalización del gasto, como propone el Banco Mundial en su documento *Invertir en salud* (1993). Para focalizar el gasto y lograr mayor eficiencia en la utilización de los recursos, adquiere relevancia especial la disponibilidad de información confiable. Es necesario que conozcamos cuál ha sido el impacto de dicha focalización, no solamente sobre las condiciones de salud de la población, sino sobre la modificación de las relaciones entre la población históricamente marginada y los servicios de salud otorgados a través de servicios esenciales.

Es necesario impulsar formas de documentación que posibiliten generar información sobre el perfil epidemiológico de los pueblos indígenas, aunque no puede negarse que el gobierno mexicano ha ido mejorando la disponibilidad de información. La Ley de Transparencia, cuya aplicación se inició en junio de 2003, seguramente posibilitará la obtención de información oportuna tanto para los activistas como para los académicos. El seguimiento del uso de este instrumento permitirá a los investigadores conocer los intereses de la sociedad y de los académicos en materia de información y salud. También podremos incursionar en la dinámica del ejercicio del gasto y por lo tanto de los presupuestos destinados a la salud. Reconocer la manera en que los actores del sector salud participan en la toma de decisiones y en el ejercicio del gasto así como en la rendición de cuentas es una problemática que debe ser analizada desde la antropología, ya que esto necesariamente determinará en la población una nueva noción de ciudadanía.



También la reforma del sector salud está abriendo la puerta a un actor relativamente nuevo en dicho sector: las aseguradoras médicas. La presencia de estas instancias reformula la relación de todos los actores involucrados en el cuidado de la salud, ya que la actual regulación faculta a estas compañías para actuar fuera de la normatividad del sector salud, operando muchas veces al margen de los derechos de los pacientes. Su cada vez más importante presencia en los servicios de salud les provee la información privilegiada que les permite seleccionar a quién aseguran, dejando al Estado el cuidado de los pacientes que representarán costos elevados. Éste también es un campo fundamental para la investigación antropológica y existen pocos estudios en nuestro país a este respecto.

Otro gran tema es el estudio de la industria farmacéutica, importante no solamente por su eficacia terapéutica sino por su fuerte carga simbólica. Siendo una de las industrias más rentables del mundo, se ha convertido también en un elemento fundamental en la construcción y deconstrucción de los padecimientos humanos. No conforme con el rentable negocio del uso masivo del viagra —pues lo utilizan no solamente quienes padecen de disfunción eréctil—, promueve actualmente la caracterización de un síndrome de disfunción sexual femenina, con la consiguiente propuesta farmacológica para su resolución,

hecho que nos sugiere el papel que tendrá esta industria en la construcción de las "patologías posmodernas".

Finalmente, hay que mencionar que los estudios de género en el ámbito de la salud se han centrado fundamentalmente en el proceso salud-enfermedad-atención relacionado con los padecimientos maternos, y poco se han ocupado de los cambios experimentados por las mujeres que están modificando su forma de vida. El consumo de alcohol y de tabaco, la postergación de la maternidad y la creciente participación femenina en el mercado laboral llevarán a otros riesgos para la salud y revolucionarán la dinámica familiar.

La riqueza y amplitud futura del campo de la antropología médica se ilustra también con los avances en el estudio del genoma humano y la eventual utilización del conocimiento generado en este tema, las repercusiones sociales de la investigación farmacológica a través de proyectos de bioprospección y de la biopiratería, el reclutamiento de mujeres de la tercera edad en el proceso de reproducción asistida y otros temas no tocados, lo que permite reconocer la importancia de la formación de más antropólogos médicos.

Graciela Freyermuth Enciso
Investigadora del CIESAS-Sureste

El síndrome metabólico en Chiapas

La diabetes tipo II (“de adulto”) es, hoy día, uno de los mayores problemas de salud pública en todo el mundo. Se estima el número de casos en un mínimo de 150 millones. Sin embargo, una explosión de la enfermedad ocurre actualmente en el llamado Tercer Mundo y el número total de casos podría llegar a 500 millones antes de la mitad del siglo. El aumento anual de casos es de 44% en América Latina, 50% en África y 57% en Asia.

En la mayoría de los casos, la diabetes tipo II se considera un componente de un grupo de trastornos conocido como “el síndrome metabólico” (o “síndrome X”). Los factores característicos del síndrome metabólico son: obesidad abdominal, niveles elevados de triglicéridos sanguíneos, altas tasas de lípidos de baja densidad y de alta densidad (colesterol), presión arterial alta y resistencia a la insulina, entre otros. La resistencia a la insulina es considerada la fase clave del complejo y es el factor de riesgo principal de la diabetes. Esta situación ocurre cuando las células ya no responden a la presencia de insulina para permitir la absorción de azúcar y ésta se acumula en la sangre.

Aunque todos los seres humanos están en riesgo del síndrome metabólico, hay diferencias importantes en sus consecuencias según la afiliación genética. Por ejemplo, las personas de origen europeo parecen estar menos predispuestas a desarrollar la diabetes, pero mueren con frecuencia de hipertensión, arterosclerosis y otras complicaciones cardiovasculares. En cambio, personas con ascendencia americana son particularmente propensas a la diabetes. La población hispana en los EUA tiene más del doble de frecuencia de esta enfermedad que la población del mismo país de origen europeo (17 *versus* 8%, respectivamente). Algunos grupos indígenas, como los pima de EUA, tienen altísimas frecuencias de diabetes tipo II (más de 50%); sin embargo, grupos nativos o campesinos que continúan una vida rural tradicional prácticamente no padecen de esta enfermedad. Ésta fue la situación de la población indígena de Chiapas hace unas décadas.

La explicación más común del síndrome metabólico es que se debe simplemente al excesivo consumo de calorías en los alimentos. Mayor prosperidad y disponibilidad de alimentos, se argumenta, provoca un consumo de calorías por encima de lo necesario para mantener el peso normal del cuerpo. Aunado a un estilo de vida más sedentario (uso del automóvil, horas frente a la pantalla de la computadora, etc.), este comportamiento resulta en mayor retención de lípidos y consecuente sobrepeso y obesidad. Basada en esta diagnosis, la solución propuesta por la biomedicina es, por un lado, la educación —convencer a los enfermos de que su condición se debe a su propio comportamiento— y, por otro, mejores drogas —venderles la receta mágica que permite a la gente bajar de peso sin necesidad de cambiar dicho comportamiento—. Los científicos de los principales laboratorios se esfuerzan por encontrar tales drogas, pues representan una entrada económica potencial muy grande para quien la descubre y más aún para las compañías farmacéuticas.

En este contexto, es pertinente preguntar si esta estrategia aborda realmente el fondo del problema. Algunas observaciones del estado de Chiapas hacen dudar tanto de la explicación oficial del fenómeno como de la bondad de la estrategia de solución propuesta. Hay una creciente evidencia de que en este estado, específicamente en regiones de alta marginación social, el síndrome metabólico se ha desarrollado de manera importante en años recientes. Se carece de una adecuada documentación al respecto —las autoridades de salud del estado preparan en este momento una encuesta—; sin embargo, la impresión de una amplia gama de trabajadores de la salud de la entidad es que la diabetes tipo II ha aumentado su frecuencia entre la población indígena rural durante los últimos años de manera alarmante, cuando ésta era prácticamente desconocida en décadas pasadas. Se trata de las poblaciones más pobres del país que sin computadoras ni automóviles ni la prometida prosperidad siguen una vida físicamente activa y para las cuales el exceso de consumo es algo que ven solamente

en las pantallas de los televisores cuando se asoman por alguna ventana de las tiendas de San Cristóbal de las Casas.

No obstante, importantes cambios en la agronutrición, resultado directo de las políticas federales para favorecer la globalización en el campo, pueden ser los culpables de esta nueva crisis de salud pública. Los cambios más dramáticos se deben a las políticas con respecto a un viejo amigo: el maíz. Este grano, aparte de ser la base de la dieta tradicional mesoamericana, es también la base de la agroindustria estadounidense, por lo cual su procesamiento y su comercialización reciben fuertes subsidios, —véase una reciente legislación del Congreso estadounidense que pasa 180 000 millones de dólares a ese sector—. La inundación del mercado mexicano de maíz subsidiado de los Estados Unidos —que se vende por debajo de los costos de producción— en aras del *libre* comercio es una de las principales causas de la crisis actual que provoca el abandono sin precedente del campo mexicano. Sin embargo, poca gente está consciente de que la industria del maíz subsidiado de EUA se encuentra atrás de la crisis de otro sector del campo mexicano —el del azúcar—. Esto se debe a que el jarabe de maíz alto en fructosa (HFCS por sus siglas en inglés), el dulce de preferencia para la elaboración de refrescos y otros alimentos industrializados se fabrica a base de maíz barato, por un proceso biotecnológico. Esta rama se ha convertido en una de las que mayor demanda genera para el maíz de los EUA, y el mercado mexicano representa unos 66 millones de dólares al año en ventas de maíz para los productores estadounidenses.

México intentó proteger su industria azucarera al introducir en enero de 2002 un gravamen de 10 a 20% sobre los refrescos que utilizan el HFCS importado, argumentando que los subsidios a los fabricantes estadounidenses permitían el *dumping* del dulce en el mercado mexicano. Sin embargo, la OMC, principalmente por argumentos de procedimiento, falló en su contra ante una demanda de la industria maicera de los EUA. México ahora está obligado a abandonar el azúcar de caña,



que ocupa las mejores tierras de riego del país, y a aceptar a la fructosa en los alimentos fabricados que se venden en el país.

Empero, no es solamente la industria azucarera la que sufre este nuevo azote de la globalización capitalista. La fructosa ahora está presente en una gran gama de alimentos industrializados, notablemente en los refrescos, pero también en los jugos “naturales” y en muchos otros productos de venta masiva. El aumento en el consumo de fructosa artificial por la población mexicana, en particular por el sector más pobre, tiene serias implicaciones para la

salud pública. Varias investigaciones han relacionado el aumento del consumo de la fructosa con el desarrollo del síndrome metabólico, la obesidad y la resistencia a la insulina, factor principal de riesgo de la diabetes tipo II.

Basta con ver la situación de los refrescos para empezar a medir la seriedad de este cambio de la dieta en la zonas rurales. Carecemos de datos confiables para Chiapas, pero, de nuevo, los trabajadores del sector salud y otros observadores comentan en torno al consumo exagerado de estos productos cargados de jarabe de maíz de alta fructosa (HFCS). En su revista de junio de 2003, la Procuraduría Federal del Consumidor (Profeco) informa que los consumidores mexicanos ingieren unos 150 litros de estas bebidas al año, superados sólo por EUA. Observa la Profeco que entre las familias más pobres se llega a gastar más en los refrescos que en la canasta básica.

Estas cifras nacionales son promedios y no dan la dimensión del problema entre la población rural de Chiapas. Sin embargo, implican que cada mexicano toma en promedio unos 411 ml de refresco al día o algo más de una lata de 12 onzas (355 ml). Este consumo le puede proporcionar hasta 30 g de fructosa, o sea, unas 120 kcal, algo menos de 10% del consumo energético diario recomendado a una mujer de peso normal. Este cálculo no considera otras posibles fuentes de fructosa en su dieta, como los jugos enlatados, los dul-

ces, las frutas y el azúcar natural. Para muchas personas, sobre todo para quienes acostumbran consumos diarios más bajos de lo recomendado, como es el caso de los habitantes de las zonas rurales de Chiapas, la fructosa artificial podría representar una proporción significativa del consumo energético total. Esta transformación de fuente energética es reciente y coincide con un aparente crecimiento en los casos de obesidad y diabetes tipo II. Parece procedente, por lo tanto, preguntarse si los niveles actuales de consumo de fructosa (HFCS) contribuyen al síndrome metabólico en la población rural de Chiapas y en general de México.

Otros factores de cambio han sido implicados en el síndrome metabólico y sus consecuencias, en particular entre poblaciones de ascendencia americana. En general, el abandono de la dieta tradicional y la sustitución de variedades nativas de cultivos por productos industrializados (por ejemplo, de masa de maíz criollo por harina de maíz) contribuyen a aumentar la prevalencia de la obesidad y la diabetes. Todos estos factores —cuyos orígenes en las políticas de globalización han abierto el sistema alimentario mexicano a la invasión de las industrias agroalimentarias estadounidenses—, afectan actualmente a la población rural en Chiapas. Se requiere una investigación integral para poder comprender las implicaciones para la salud pública.

Ronald Nigh
Investigador del CIESAS-Sureste

Investigadora Huésped. La anorexia y la feminidad en México

Desde octubre de 2003, la Dra. Karine Tinat es investigadora huésped en el CIESAS-DF, donde permanecerá hasta septiembre de 2004. El objetivo de su permanencia en este centro es realizar un posdoctorado sobre las relaciones entre las representaciones sociales de la feminidad y los itinerarios en México. Su tutor es el Dr. Eduardo Menéndez (CIESAS-DF). Esta estancia se concretó gracias a la obtención de una beca de la Fundación Fyssen (París). En Francia, la investigadora está afiliada a dos laboratorios de investigación. El primero es el LIMSIC (Laboratoire sur l'Image, les Médiations et le Sensible en Information Communication) de la Universidad de Borgoña, donde obtuvo el grado de doctora en ciencias de información y comunicación en diciembre de 2002. El se-

gundo es el Laboratoire d'Anthropologie Sociale du Collège de France en el que, más precisamente, forma parte del equipo “corps et affects”, dirigido por la profesora Françoise Héritier.

La Dra. Tinat comparte en estas líneas el propósito de investigar en México sobre las identidades juveniles a través del fenómeno de la anorexia, fenómeno que ha estudiado ya en otros países como España.

La idea de esta investigación surgió mientras estaba haciendo el doctorado cuyo tema fue “Identidad y cultura de un grupo juvenil urbano: los pijos de Madrid”. Los *pijos* españoles, procedentes de la clase media alta, están preocupados por

proyectar una “buena imagen” de su cuerpo y de su indumentaria en el escenario social. El estudio destacó también un problema creciente experimentado por estos jóvenes, sobre todo por las chicas: la anorexia. ¿Por qué trasladar esta problemática de España a México? Los homólogos de los *pijos* españoles son los *fresas* mexicanos y por tanto el propósito de este posdoctorado es seguir estudiando, en un país con el mismo idioma pero en otro estadio de desarrollo, problemas de identidad vinculados al cuerpo, similares a los que España conoció hace algunos años. Esta investigación prolonga el trabajo de tesis en la medida en que se interesa por las identidades juveniles, desplazándose de

lo “normal” a lo “patológico”; por los fenómenos socioculturales de un país históricamente ligado a España; por las relaciones entre lo masculino y lo femenino; por los “modelos dominantes” —modelos analizados en los *pijos*—, y por el cuerpo como “lugar de inscripción de los fenómenos de sociedad”.

La anorexia es una patología que siempre ha afectado a las adolescentes o mujeres jóvenes principalmente (un hombre por cada 10 mujeres anoréxicas). A lo largo del siglo xx, los casos de anorexia se multiplicaron particularmente en los países industrializados o en las capas sociales “occidentalizadas” de los países en vías de desarrollo. Esta evolución estaría vinculada, entre otros factores, a los cambios sociales vividos por la mujer en el transcurso de ese siglo (Morandé, 1999). México, país que padece la desnutrición, registra desde hace unos cinco años un verdadero aumento del número de anoréxicas (Barriguete, 2000).

Una sintomatología masiva caracteriza esta patología. Entre otros síntomas se pueden mencionar: pérdida de peso que conduce a un peso corporal al menos 15% inferior a lo normal; miedo a engordar; percepción errónea del cuerpo; amenorrea (DSM III-R); fragilidad de las uñas; frialdad de los miembros; aparición de vello fino entre otras manifestaciones corporales; sentimientos recurrentes de tristeza y depresión; cansancio debido a hiperactividad; cierto aislamiento y deterioro de las relaciones familiares e interpersonales (punto de vista psicosocial).

Si bien es relativamente fácil reconocer la patología por el conjunto de síntomas, algunas dimensiones siguen siendo enigmáticas. Tanto en la investigación sobre sus causas como en su tratamiento se pueden observar límites. Desgraciadamente, en la actualidad todavía algunas adoles-

centes mueren por esta enfermedad. Un trabajo antropológico permitiría desarrollar un acercamiento práctico a la patología, esclarecer su dimensión sociocultural y participar en la comprensión de sus límites. Si la anorexia despertó y despierta el interés de muchos investigadores, sigue siendo importante que, frente a problemas sociales contemporáneos como éste, investigadores de horizontes diversos se movilicen y reflexionen juntos para encontrar más soluciones.

Estudiar la anorexia bajo el concepto de representación social resulta interesante en tanto que las representaciones sociales vehiculan informaciones sobre el objeto de representación y las actitudes del sujeto respecto a éste. La representación social es una guía para la acción y un modelo de interpretación de las realidades (Moscovici, 1961). Basándose en este concepto, el estudio quiere recoger el punto de vista propio de las anoréxicas, cómo se perciben y cómo interpretan su realidad. Más precisamente, se trata de destacar dentro de estas representaciones el sitio y el papel de la dimensión de lo femenino en la patología. Trabajos anteriores ya subrayaron el rechazo del embarazo entre otras bases neuróticas de la anorexia (Waller, Kauffmann, Deutsch, 1940), la importancia del papel de la madre en la génesis de la anorexia (Boutonier, Lebovici, 1948) y el temor a la maduración femenina del cuerpo (Boos, 1954). Sin embargo, ningún estudio estrictamente antropológico trató el tema a partir de la temática de los géneros.

Mi investigación se fija dos objetivos específicos. En primer lugar, se trata de analizar “el cuerpo y los afectos” de las anoréxicas. ¿Cómo viven su cuerpo y sus transformaciones? ¿Qué significaciones atribuyen, por ejemplo, a su amenorrea? El estudio quiere a la vez entender la per-

cepción que tienen de su cuerpo y cómo lo usan y observar cómo se representan su feminidad respecto a esta “gestión corporal”. En segundo lugar, el estudio se interesará por las relaciones de género visibles en los lazos que mantienen las anoréxicas con su entorno cercano, familiar y amistoso. Este segundo objetivo se basa en las representaciones que tienen las anoréxicas de sus relaciones interpersonales.

Para llevar a cabo los dos objetivos previamente citados, estoy realizando un trabajo de campo en dos instituciones de la ciudad de México, el Instituto Nacional de Nutrición Salvador Zubirán y el Eating Disorders México. El método empleado es la entrevista semi-directiva. Así, esta investigación intentará ofrecer un punto de vista antropológico sobre el tema de la anorexia a través del prisma de la feminidad. A nivel biológico y corporal, se tratará de dar cuenta de las representaciones y los mecanismos cognitivos que la anorexia favorece en estas jóvenes. A nivel cultural y social, el estudio intentará esclarecer cómo las jóvenes mexicanas traducen a su manera la evolución del sitio y el papel de la mujer en la sociedad. A largo plazo espero que este estudio contribuya a reflexionar sobre las posibles estrategias de prevención en el campo de la educación para la salud en México.

Quiero agradecer al CIESAS que me otorgó la oportunidad de venir desde Francia a investigar en esta institución. Agradezco también al Dr. Eduardo Menéndez por sus valiosos consejos y por integrarme en los seminarios de antropología médica. Éstos ofrecen un verdadero espacio de reflexión tanto sobre los avances como sobre los límites de este campo de investigación.

Karine Tinat
Investigadora huésped

CIESAS-Fundación Ford

El 13 de febrero el CIESAS recibió la visita del actual representante de la Fundación Ford (FF) para México y Centroamérica, Dr. Mario N. Bronfman. El motivo de su visita fue tener contacto personal con los representantes de los proyectos que este centro de investigaciones lleva a cabo con el apoyo de la FF, entre los que destacan el Archivo Fotográfico Indígena, que coordina la Dra. Carlota Duarte, el Programa Interinstitucional de Investigación-Acción sobre Democracia, Sociedad Civil y

Derechos Humanos, cuyo responsable es el Dr. Ernesto Isunza Vera y el Programa de Becas de Posgrado para Estudiantes Indígenas, que coordina el Dr. David Navarrete Gómez.

El Dr. Rafael Loyola Díaz, director general del CIESAS dio la bienvenida al Dr. Bronfman y resaltó la fructífera relación entre ambas instituciones. Por su parte, el Dr. Fernando Salmerón expuso la perspectiva de la relación que el CIESAS tiene con la Fundación Ford.

◆ El Seminario de Antropología Política del CIESAS-DF, el Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE) y el Centro Francés de Estudios Mexicanos y Centroamericanos (CEMCA) organizaron la sesión La Autonomía a Debate: la Costa Atlántica de Nicaragua, donde participaron Gilles Bataillon (CEMCA-CIDE), con la ponencia “Autonomía y cambios socio-políticos en la Moskitia Nicaragüense 1987-2004”; Luis Rodríguez Pinero (Universidad de Arizona), con el trabajo “La propiedad indígena, los recursos y el funcionamiento de la autonomía en la costa atlántica”, y Manuel Ortega Hegg (CASC-UCA), quien expuso “El proceso de autonomía en Nicaragua”. Los trabajos contaron con los comentarios de Nguyen Huu Dong (PNUD) y Héctor Díaz Polanco (CIESAS-DF). La sesión se llevó a cabo el 6 de febrero.

◆ El pasado 4 de febrero el proyecto Gestión de Riesgo de Desastre ENSO (El Niño Southern Oscillation) invitó a la Dra. Claudia Zamorano, investigadora del CIESAS-DF, a que presentara su trabajo “La noción de estrategia en los estudios urbanos franceses”, que forma parte de su libro recientemente publicado *Naviguer dans le désert. Pratique résidentielles à la frontière Mexique-États Unis*. La discusión giró en torno a la estrategia y su relación con la incertidumbre, la flexibilidad, la racionalidad y la polifonía semántica, entre otros temas. En las investigaciones de los miembros del seminario del ENSO el concepto de estrategia es central, particularmente el asociado con las estrategias adaptativas culturalmente construidas en los procesos de desastre. El 8 de febrero este mismo proyecto invitó a su seminario semanal a la Dra. Esther Katz, investigadora del IRD, quien ha realizado estudios antropológicos asociados con el clima. Teniendo como referencia las publicaciones tituladas “Antropología del clima en el mundo hispanoamericano” (Abya-Yala, 1997, 2 vols.) y “Entre ciel et terre. Climat et sociétés” (IBIS/IRD, 2002), la Dra. Katz hizo en su ponencia “Antropología y clima” un recuento amplio de las investigaciones desarrolladas en los últimos años dentro de esa temática. En ese contexto la especialista afirma que la impronta antropológica en los estudios de desastres resulta cada vez más importante tanto para los especialistas de las ciencias sociales como para los de las exactas y las naturales.

◆ Del lunes 23 al viernes 25 de febrero se llevó a cabo la primera parte del diplomado La Profesionalización de los Supervisores Escolares de Educación Básica, cuya coordinadora es la investigadora del CIESAS-DF Beatriz Calvo Pontón. Este diplomado está dirigido al personal involucrado en el servicio de la supervisión escolar de educación básica y será certificado por el CIESAS, dentro del convenio interinstitucional CIESAS-Instituto de Educación Pública de Oaxaca. La importancia de llevar a cabo este diplomado surge de considerar que los supervisores escolares ocupan una posición estratégica dentro del Sistema Educativo Mexicano. Su función de enlace entre las altas autoridades educativas y directores de escuelas y docentes de grupo bajo su supervisión, les otorga condiciones para intervenir en diversos procesos educativos. Pueden ejercer influencia en la toma de decisiones, dada su cercanía a las autoridades institucionales, y pueden hacer extensas a mayor número de escuelas, las prácticas pedagógicas que han probado arrojar buenos resultados. Sin embargo, esta situación estratégica no ha sido acompañada de condiciones que les permitan ejercer adecuadamente sus funciones. Es por ello que resulta importante trabajar en la redefinición de las funciones de la supervisión que respondan a las necesidades y demandas de la educación en el descubrimiento de las posibilidades de innovación en el campo de la supervisión, en la definición de estrategias que

fortalezcan las capacidades y habilidades del personal implicado en zonas escolares y en escuelas, para finalmente lograr construir una nueva cultura de supervisión escolar en los diferentes estados de la República Mexicana. El diplomado está organizado en cuatro grandes campos: 1) La formación académica, que tiene por objetivo ofrecer una actualización en temas que atraviesen transversalmente los diferentes contenidos de la educación básica, y también impliquen nuevas formas de entender y conceptualizar fenómenos educativos; 2) Los diagnósticos cualitativos de zonas escolares y escuelas, cuya finalidad es ofrecer las herramientas metodológicas para describir, analizar y explicar, desde una perspectiva integral y holística información documental, estadística y principalmente empírica relativa a la estructura, normatividad, organización, operación y funcionamiento cotidiano de zonas escolares y escuelas; 3) La gestión escolar, que está enfocado a reconceptualizar este concepto entendiéndolo como un proceso integral; y 4) Las funciones prioritarias de la supervisión, cuyo objetivo es lograr que los supervisores transiten de la inspección a la supervisión. Participaron en esta primera parte del diplomado 37 supervisores escolares de preescolar, primaria, secundaria y de las modalidades indígena, especial y telesecundaria. El diplomado tiene una duración total de 120 horas y está siendo impartido tanto en la sede DF del CIESAS como en instituciones del estado de Oaxaca.



CIESAS-DF Maestría en Antropología Social

◆ Zoraida Ronzón Hernández presentó el 16 de diciembre su tesis “La concepción de la vejez en el discurso intergeneracional”. Este trabajo responde, a decir de la autora, a la falta de atención y satisfacción de las necesidades del grupo de personas de más de 60 años de edad. La investigación se realizó desde la perspectiva de los estudios del lenguaje, evidenciando la existencia de tres grupos de coresidencia integrados por tres generaciones descendientes con respecto a dos ejes: por una parte, qué es ser, estar y sentirse viejo según cada generación, y, por otra, cómo se vive la dinámica familiar que conlleva el entrecruzamiento generacional. La etnografía y el análisis del discurso son las principales herramientas para mostrar, en la evidencia empírica, la manera en que estos nueve informantes clave enuncian sus particulares formas de pensar, de sentir y de vivir respecto al tema cuando uno de los integrantes de su grupo de coresidencia es un anciano. Asimismo, intenta mostrar las prácticas que cada grupo en particular desarrolla para mantener un equilibrio, en ocasiones aparente, en la vida cotidiana del grupo. La tesis fue dirigida por la Dra. Frida Villavicencio (CIESAS-DF) y el jurado que la calificó estuvo compuesto por las doctoras Eva Salgado y Verónica Montes de Oca.

◆ El 18 de diciembre Rosario Raquel Biciego Sánchez presentó la tesis “Las imágenes de plantas y animales en dos momentos históricos de México (Aportes al estudio de la relación hombre-naturaleza en el México antiguo y el México moderno)”, dirigida por la Dra. Brígida von Mentz (CIESAS-DF). La autora analizó algunas representaciones iconográficas para responder cómo los grupos sociales del México antiguo del valle de Morelos del siglo XVI y del México moderno de los siglos XVI a XIX plasmaron en imágenes de plantas y animales el sistema de ideas sobre la naturaleza. Para los siglos XVI a XIX, se analizaron imágenes de varias obras y libros de texto de ciencias naturales, botánica y

zoología, utilizadas en el Colegio de Minería y el Colegio de Vizcaínas; en las crónicas de expediciones científicas de los europeos en América; de algunos periódicos y semanarios. La visión de la naturaleza de los grupos sociales del México moderno se basaba en la religión judeo-cristiana, y a principios del siglo XIX, empieza a cambiar con la teoría de la evolución propuesta por Charles Darwin. Para el México antiguo, se realizó un estudio de la iconografía mesoamericana del valle de Morelos; para el siglo XVI, con los documentos: Códice Mixto, Mapa de Coatlán, Lienzo de Tetlama y Códice del Marquesado, y para los siglos anteriores los petrograbados en Xochicalco y del valle de Cuauhnáhuac. Se seleccionaron y analizaron las imágenes de plantas y animales con una metodología de varias disciplinas para comprender que forman parte de un sistema de escritura, en el que están fijadas las ideas sobre la naturaleza, y que se encuentran inmersas en una ideología mítica. Se hizo una comparación entre las imágenes de los dos grupos para encontrar las coincidencias y las diferencias en la visión de la naturaleza. Se demostró que ambos grupos han estado en constante diálogo con la naturaleza y objetivaron el entorno para ordenar, entender y controlar el ambiente natural. El estilo de dibujarlas conforme a las convenciones culturales de cada grupo es lo que los diferencia. Cumplen con determinadas funciones, pueden ser hechos muy concretos como el reclamo y la delimitación de tierras, o dentro de una ideología: las plantas y los animales representan deidades o fuerzas divinas que simbolizan a un solo dios para la religión judeo-cristiana en el México moderno o varios dioses para el México antiguo. El significado y el simbolismo de su contenido las hace distintas. El contenido de las imágenes como elementos concretos contribuye al problema teórico del hombre-naturaleza. Esta teoría muestra que la relación está mediada por el trabajo y a su vez por el tipo de cultura. De esta forma las imágenes son una expresión cultural del contacto del hombre con la naturaleza.

Maestría en Lingüística Indoamericana

◆ El 2 de diciembre pasado María Gloria Benavides Guevara realizó el examen para obtener el título de Maestra en Lingüística Indoamericana (CIESAS - CDI), en el cual fue aprobada con mención honorífica por su trabajo de tesis titulado: “Alternancia y conflicto lingüístico en un espacio escolar de los Altos de Chiapas”. El examen fue presidido por su director de tesis, el Dr. José Antonio Flores Farfán, investigador del CIESAS-DF, lo mismo que sus lectores sinodales, la Dra. María Bertely Busquets y la Dra. Rossana Podestá, investigadores del CIESAS-DF y de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla respectivamente. En palabras del jurado. “El tema más prominente de la tesis versa sobre los espacios de funcionalidad y el uso del español y tzotzil en el ámbito escolar, vinculado a las ideologías lingüísticas como motor y efecto de la situación de conflicto lingüístico”.

◆ El 10 de diciembre del 2003 obtuvo el grado de maestro en lingüística indoeuropea Esteban Godínez Flores con la tesis: “Etnografía del desplazamiento lingüístico en el náhuatl chontal de Chilacachapa, Guerrero”. Su director y sinodal fue el Dr. José Antonio Flores Farfán, investigador del CIESAS-DF, bajo la presidencia de la Dra. Karen Ilse Dakin, del Instituto de Investigaciones Filológicas de la UNAM, y el otro miembro del jurado de la defensa fue integrado por el Dr. Eustaquio Celestino Solís, investigador del CIESAS-DF. La tesis presenta de manera general el proceso de desplazamiento lingüístico que ha sufrido la lengua náhuatl-Chontal en la comunidad de Chilacachapa, Guerrero. Hace referencia a las políticas gubernamentales en el marco de la nueva relación con el Estado, que no han favorecido a esta comunidad, lo cual ha agudizado el desplazamiento lingüístico del náhuatl en esta región. La tesis documenta la expresión lingüística en diversos espacios sociales de una lengua a punto de extinguirse, por lo que este registro es de gran valor.

Los días 28, 29 y 30 de enero de 2004 se realizó el encuentro internacional Experiencias en la enseñanza de la lingüística indoamericana en el CIESAS-DF. El objetivo fue conocer las experiencias que en materia de enseñanza de la lingüística indoamericana, en particular para nativohablantes, se han desarrollado en las últimas décadas en el continente americano.

La participación de varios de los principales protagonistas de estas experiencias fue ilustrativa para reflexionar sobre los retos para la educación de posgrado en el campo de las lenguas indoamericanas.

Cabe resaltar las recomendaciones que el grupo de expertos en la materia brindó para dar un impulso más vigoroso a la formación de alta calidad y con un perfil de egreso de estudiantes adecuado a los contextos lingüísticos latinoamericanos y con ello dar respuesta a la amplia demanda de conocimientos lingüísticos, sociolingüísticos y de aplicación educativa de los pueblos indígenas amerindios.

El evento fue inaugurado por el Dr. Rafael Loyola Díaz, director general del CIESAS, quien destacó la relevancia de los estudios en lingüística de lenguas indígenas que cumplan con las exigencias de carácter académico y de impacto social, asimismo atiendan la necesidad del trabajo en asociación con otras instituciones de carácter nacional e internacional.

El evento estuvo organizado en cinco paneles:

Panel 1. Moderadora: Dra. Frida Villavicencio Zarza (CIESAS-DF)

Dr. Jon Landaburu
CNRS, Francia
Dificultades y logros en la creación de una comunidad científica de lingüistas indoamericanistas en Colombia (1984-2000).

Dr. Luis Enrique López H.
Universidad Mayor de San Simón, Bolivia
Lenguas y lingüística en la educación intercultural bilingüe y en la formación de especialistas en EIB.

Dr. Alejandro Herrera
Instituto de Estudios Indígenas, Universidad de la Frontera, Temuco, Chile
Educación y lenguas indígenas en Chile: avances y desafíos.

Panel 2. Moderador: Dr. Roberto Zavala Maldonado (CIESAS-SURESTE)

Dr. Nicholas Evans
University of Melbourne, Australia
Preguntas aún no descubiertas: perspectivas del 'otro nuevo mundo' sobre la formación doctoral de lingüistas en la descripción y mantenimiento de los idiomas indígenas.

Dr. Thomas Smith-Stark y Dra. Rebeca Barriga
El Colegio de México
Investigación de lenguas indígenas en El Colegio de México

Dra. Susana Cuevas
Instituto Nacional de Antropología e Historia
Estudios de lenguas indígenas en la Dirección de Lingüística del INAH

Dra. Zarina Estrada Fernández
Maestría en Lingüística, Universidad de Sonora
Desarrollo y avances de la Maestría en Lingüística de la Universidad de Sonora

Panel 3. Moderador: Dr. José Antonio Flores Farfán (CIESAS-DF)

Dr. Joan Argenter
Cátedra de Lengua y Educación UNESCO, Universidad Autónoma de Barcelona
Mantenimiento y mengua de la diversidad lingüística: los procesos de recuperación y sus contradicciones

Dra. Carol Benson
Universidad de Estocolmo, Suecia
El perfil académico del Centro de Estudios sobre el Bilingüismo

Dra. Mily Crevels
Universidad Católica de Nijmegen, Holanda

La lingüística descriptiva indoamericana en el contexto del Programa Spinoza *Léxico y Sintaxis*

Panel 4. Moderador: Dr. John Haviland (CIESAS-Sureste)

Mtra. Lucía Verdugo
Universidad "Rafael Landívar", Guatemala
Experiencias del Instituto de Lingüística en la Enseñanza de Lenguas Mayas en Guatemala.

Dra. Guillermina Herrera
Universidad "Rafael Landívar" de Guatemala
Programa de licenciatura en lingüística para mayahablantes en Guatemala

Dr. Jeffrey Gould
Universidad de Indiana
Algunas reflexiones sobre el impacto de la Matanza de 1932 sobre la decadencia del idioma nahuatl-pipil en el occidente salvadoreño (video)

Panel 5. Moderadora: Dra. Lourdes de León Pasquel (CIESAS-Sureste)

Mtro. Ernesto Díaz-Couder
Universidad Pedagógica Nacional
Lingüística y educación en México

Mtro. Víctor M. Franco Pellotier
CIESAS-DF
Perfil del estudiante indígena en la Maestría de Lingüística Indoamericana CIESAS-CDI

Dra. Nora England
Universidad de Austin en Texas
La capacitación e investigación lingüística en OKMA (Oxlajuuj Keej Maya' Ajtz'iib'), Guatemala.

Dr. Anthony Woodbury
Universidad de Texas, Austin
Explorando la cuestión, ¿cuando un idioma muere, muere una cultura?: una guía para lingüistas hablantes.

Víctor Franco Pellotier
Coordinador de la maestría en Lingüística Indoamericana CIESAS-DF

Para formular “el estado de la cuestión” en algún campo del conocimiento de la antropología, puedes consultar la colección de *Annual Review of Anthropology*; si deseas añadir la perspectiva sociológica sobre el mismo asunto, te remito al *Annual Review of Sociology*. Son excelentes atajos para tal propósito. Esto hice el mes pasado en el seno de la Comisión Interinstitucional del CIESAS y la Universidad de la Ciudad de México, para preparar el temario y el programa de un curso que hemos denominado Ambiente y Sociedad (podría llamarse “naturaleza y cultura” para referirnos a lo mismo).

En un artículo titulado “Environments and environmentalism in anthropological research” (*Ann. Rev. Anthropol.*, 1999, 28:253-284), su autor Paul A. Little (Universidad de Brasilia) nos remite a tres importantes revistas que reflejan las preocupaciones contemporáneas en esta materia: *Capitalism, Nature Socialism* iniciada en 1988 en la Universidad de California, en Santa Cruz, *Human Ecology*, donde se ha discutido con enfoque interdisciplinario la hipótesis de la “tragedia de los bienes comunales” de Hardin, y *Journal of Political Ecology*. Esta última fue lanzada en 1994 por la Universidad de Arizona con la meta de contribuir “a la progresiva comprensión crítica y sustantiva de la interacción entre variables políticas y ambientales”. Una de sus ventajas es el acceso gratuito por internet.

Como ejemplo de los artículos que allí se publican voy a presentar la reseña que Gregory A. Ruf (Stony Brook) ha preparado acerca del libro escrito por Judith Shapiro, titulado *Mao's War Against Nature: Politics and the Environment in Revolutionary China* (Cambridge, 2001). Las reseñas son una especie de taquigrafía aplicada a la lectura de los trabajos más relevantes en nuestro campo de especialización, pero que por escasez de recursos

o falta de tiempo no podremos adquirir ni leer. Este libro—dependemos de la revisión hecha por Ruf—es un examen crítico de las políticas de desarrollo impulsadas en tiempos de Mao y como éstas influyeron en las relaciones humanas con el mundo natural. La era revolucionaria maoísta estuvo impregnada por un clima de hostilidades: contra los diversos antagonistas, contra enemigos de clase, contra los imperialistas extranjeros, contra los capitalistas occidentales, contra los revisionistas soviéticos e incluso contra la naturaleza. China se alzaría por sí misma luego de una larga historia de humillaciones infligidas por las potencias imperialistas, y se convertiría en una nación autosuficiente frente al aislacionismo internacional recuperando su lugar en el mundo. El gobierno chino se caracterizó por una serie de movilizaciones de masas, que respondían al temor de amenazas, externas e internas. Aun la naturaleza fue representada, con la retórica militar, como un obstáculo o un enemigo a vencer. Mientras que las filosofías tradicionales han promulgado la armonía entre el cielo y los seres humanos, la filosofía maoísta proponía como eslogan que los hombres debían conquistar la naturaleza “a través de la firme determinación motivada ideológicamente”.

Shapiro sostiene la tesis de que estas campañas políticas, la lucha de clases y la represión infligieron un daño severo a la naturaleza. Las opiniones científicas independientes fueron acalladas y desprestigiadas. La participación popular—entusiasta o displicente—fue el resultado de una ideología hegemónica y del poder coercitivo de la autoridad maoísta. De acuerdo con esta hipótesis, el abuso de la gente y el abuso de la naturaleza van entrelazados. Para demostrar su tesis, Shapiro presenta cuatro casos representativos de tales campañas y sus consecuencias ambientales: a) el Movimiento de las Cien

Flores, b) el Gran Paso Adelante, c) la Revolución Cultural, y d) los preparativos para la guerra a fines de los sesenta y principios de los setenta.

Por limitación de espacio, daré sólo dos ejemplos de científicos disidentes de la política maoísta. Ma Yinchu se opuso abiertamente a la política poblacional maoísta. En su informe “la nueva demografía” propuso medidas restrictivas al crecimiento demográfico, para evitar que éste entorpeciera el desarrollo económico. Esta doctrina chocaba con la premisa de que la población era la fuerza de China y que en el socialismo no había problemas demográficos (ren dou lilang da = la fuerza reside en el número). En 1960 Ma Yinchu fue destituida de la rectoría de la Universidad de Pekín, y rehabilitada sólo a partir de 1979.

El ingeniero hidráulico Huang Wanli, quien se opuso a la construcción de presas en Sanmenxia, en el río Amarillo, representa un caso semejante. El diseño de la presa no consideraba los problemas de acumulación de sedimentos y su construcción requería la relocalización de 300 000 residentes. Huang publicó una alegoría para criticar a los que sólo decían lo que los cuadros del partido querían escuchar. Esto desató la ira de Mao, quien apoyaba el proyecto; lo denunció y marginó como derechista. Las preocupaciones de Huang se revelaron posteriormente cuando los problemas de desazolve obligaron a las autoridades a retirar las turbinas eléctricas de la presa.

Este libro contribuye a la reflexión crítica de las políticas de desarrollo en países capitalistas y socialistas, en regiones centrales y periféricas.

¿Discusión?, comentarios, búsqueda de bibliografía siempre bienvenidos.

Roberto Melville
Investigador del CIESAS-DF
melville@juarez.ciesas.edu.mx

Próximias presentaciones

• El libro *Manuel Gamio, el inmigrante mexicano. La historia de su vida. Entrevistas completas, 1926-1927*, compilado por Devra Weber, Roberto Melville y Juan Vicente Palerm (CIESAS/UC MEXUS/ Instituto Nacional de Migración/M. Á. Porrúa, 2002), se presentará el 10 de marzo a las 19:00 hrs. en el auditorio del CIESAS-DF,

ubicado en Juárez 222, Col. Tlalpan. Participarán Gustavo Mohar y Fernando Herrera; la mesa será coordinada por el Dr. Roberto Melville.

• El jueves 25 de marzo a las 18:00 hrs. se llevará a cabo la presentación del libro *El trueno ya no vive aquí. Representación de la marginalidad y construcción de la*

identidad teenek (Huasteca veracruzana, México), de la Dra. Anath Ariel de Vidas (CIESAS/ Colsan/CEMCA/IRD, 2003), en el auditorio del Instituto de Investigaciones Antropológicas de la UNAM. Participarán los investigadores Lorenzo Ochoa, François Lartigue, Mario Humberto Ruz, Agustín Ávila, Ana Bella Pérez Castro y la autora.

Cinemantropos

Perdidos en Tokio (*Lost in Translation*, Sofia Coppola, EUA, 2003)

Una amiga mía acaba de volver de París tras un intento fallido de realizar sus estudios cinematográficos en esa ciudad. En su opinión, el problema se inició con su desconocimiento del idioma y, más aún, de la cultura. En resumen, luego de algunas semanas sintiéndose ajena a ese entorno, decidió concluir la expedición y regresar a México, a los sitios que acostumbraba frecuentar, al ámbito que conoce.

Para los antropólogos el reto es mayor. La adaptación representa un problema intrínseco al quehacer de la etnografía y no tenemos la atenuante de una comunidad científica comprensiva ante la soledad y la confusión que enfrenta el investigador durante su estancia de campo. Tuvimos que esperar la publicación del diario de Malinowski (1967) para admitir que el encuentro con la otredad en tierras lejanas debe ser motivo de reflexión. Clifford Geertz señala con respecto al diario que “hay algo más que una vida nativa en la que sumergirse cuando se intenta una total inmersión en el enfoque etnográfico. Ahí está el paisaje, el aislamiento, la población local europea. Ahí está la memoria de cuanto se añora y se ha dejado atrás” (*El antropólogo como autor*, Gedisa, 1997, p. 87).

Por su parte, el antropólogo inglés Nigel Barley decidió adelantarse al escándalo por la publicación póstuma de sus memorias y en vida publicó *El antropólogo inocente* (1983), donde con jocosidad narra los pormenores de su estancia en Camerún para estudiar la cultura dowaya. En este libro se refiere a la soledad, el desconcierto y el efecto de extrañamiento que acompañan las primeras jornadas del antropólogo.

Barley evidencia el conflicto del primer contacto con este universo de sentidos que el investigador deberá descifrar, volver inteligibles. Este desánimo es evocado con maestría por Sofia Coppola en su segundo largometraje, *Perdidos en Tokio*. El nombre original de la película resulta más apropiado: lo que se pierde en la traducción, en el tránsito de una cultura a otra.

El filme narra el encuentro de Bob y Charlotte, personajes que por distintos motivos se encuentran de paso por Tokio, inmersos en este universo de sentidos que les es ajeno. Ninguno de los dos conoce la lengua local, detonante que los aísla y a la vez establece entre ambos una complicidad “gaigin” que dará paso a la amistad.

Esta película representa un solaz cinematográfico en contraste con los discursos abigarrados de Hollywood. Con seguridad los antropólogos que han pasado las penurias propias del trabajo de campo encontrarán en el filme un sabor familiar. Los interesados pueden consultar el sitio oficial: <http://www.lost-in-translation.com/>

Karla Paniagua,
Egresada de la maestría en antropología social del CIESAS-DF
kpaniagua@hotmail.com



CONVOCATORIA

Becas de Posgrado para Estudiantes Indígenas

La Fundación Ford y el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, invitan a los ciudadanos indígenas mexicanos interesados en realizar estudios de posgrado a concursar para la obtención de una beca completa que financie sus estudios, los cuales deberán comenzar en el transcurso de 2005.

¿Cuál es el objetivo del programa?

El Programa Internacional de Becas de Posgrado en México busca apoyar la formación académica de hombres y mujeres pertenecientes a grupos indígenas, con el propósito de que se conviertan en líderes en sus respectivos campos de estudio y contribuyan de manera directa a la resolución de problemas concretos de sus comunidades de origen y del país en su conjunto.

El programa ofrece becas completas por una duración máxima de 24 meses para maestría y 36 meses para doctorado en cualquier universidad o institución de educación superior de alto nivel académico y en áreas de estudio que coadyuven al fortalecimiento y desarrollo económico y social del país, particularmente de los pueblos indígenas. Entre las áreas de estudio susceptibles de recibir apoyo destacan las siguientes: desarrollo y relaciones laborales; desarrollo financiero y económico; medio ambiente y desarrollo sustentable; desarrollo comunitario (agropecuario, rural y agroindustrial); educación; sexualidad y salud reproductiva; religión, sociedad y cultura; comunicación; arte y cultura; derechos humanos; cooperación internacional; gobierno y sociedad civil.

A los estudiantes que obtengan la beca y que así lo requieran, se les proporcionará asistencia en la identificación del curso y la universidad apropiada y en los trámites de admisión de la misma. El programa también ofrece a sus becarios la posibilidad de tomar, antes de iniciar los estudios de posgrado, cursos de perfeccionamiento de idioma extranjero (si el posgrado se realizara en un país de habla no hispana), así como de entrenamiento básico en computación.

¿Quiénes pueden solicitar la beca?

Los aspirantes deberán cumplir los siguientes requisitos:

- Ser ciudadano mexicano residente en el país.
- Pertenecer a un grupo indígena.
- Tener promedio escolar mínimo de 8 en los estudios previos (licenciatura o maestría, según corresponda).
- Poseer título o acta de examen profesional.
- Tener experiencia en servicio comunitario.
- Tener el propósito manifiesto de permanecer en México al concluir sus estudios, para contribuir con su trabajo al mejoramiento de sus comunidades y del país.
- No haber iniciado el programa de posgrado propuesto.

¿Cuál es el proceso de selección?

Las solicitudes serán recibidas en el CIESAS. La Coordinación del IFP-México seleccionará aquellas que cumplan con los requisitos establecidos. Las candidaturas aprobadas serán evaluadas por un comité de selección, el cual formulará la recomendación de aceptación de los candidatos

finalistas al Programa Internacional de Becas. La decisión definitiva e inapelable será tomada por la Secretaría General del programa, con sede en Nueva York.

Calendario

Recepción de solicitudes: del 2 de febrero al 28 de abril de 2004.

Entrevistas a candidatos preseleccionados: 8 y 9 de julio de 2004.

Notificación de resultados a finalistas: a partir del 16 de agosto de 2004.

Inicio de estudios: 2005.

Durante febrero y marzo de 2004 se llevarán a cabo reuniones informativas en distintas ciudades de la República Mexicana.

Para mayor información y recepción de solicitudes:

CIESAS-DF

Coordinación del IFP-México

Juárez 222, Col. Tlalpan, C.P. 14000, México, D.F.

Tels: (55) 10-84-52-72 y 10-84-52-70 ext. 2008 y 2009

Fax: (55) 54-85-42-89

pibi@juarez.ciesas.edu.mx



CONVOCATORIA

POSGRADO CIESAS-OCCIDENTE

Maestría en Antropología Social. OCCIDENTE-SURESTE Doctorado en Ciencias Sociales HISTORIA Y ANTROPOLOGÍA SOCIAL

Objetivo

Contribuir al desarrollo de científicos sociales de la antropología social y la historia, del más alto nivel, propiciando el conocimiento de los fenómenos actuales.

Duración

El programa de Maestría tiene una duración de seis cuatrimestres a lo largo de dos años.

El programa de doctorado cubre cuatro años en ocho semestres y un periodo trimestral preparatorio. Los programas ofrecen un espacio de formación académica que contempla la integración de tres procesos:

- Estudio teórico metodológico en antropología.
- Discusión y reflexión sobre la relación cultura y sociedad a la luz de los debates contemporáneos.
- Investigación de campo como estrategia de conocimiento y comprensión de las sociedades.

Líneas de investigación

- Estudios culturales y formación de identidades sociales (educación, etnicidad y religión).

- Estudios de género (familia, trabajo y sexualidad).
- Estudios de trabajo, migración y procesos urbanos.
- Estudios de políticas sociales.
- Manejo de recursos naturales, política ecológica y cambios económicos.
- Cultura política, procesos democráticos y movimientos sociales.
- Historia social, cultural y educativa.*
- Antropología del conocimiento.*

Los programas cuentan con

- Una planta de 19 profesores investigadores ubicados en el CIESAS-Occidente que trabajan de tiempo completo, tienen grado de doctorado y están adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).
- Apoyo de 141 investigadores del sistema nacional CIESAS.
- Una biblioteca especializada y acceso al Sistema de Bibliotecas del CIESAS.
- Edificio exclusivo para actividades docentes y de investigación del alumnado.

* Solo para doctorado.

Financiamiento

Los programas se encuentran registrados en el Padrón Nacional de Posgrado SEP-Conacyt, por lo que los candidatos mexicanos pueden obtener beca de manutención y seguro médico.

Calendario 2004

- Recepción de documentos hasta el 31 de marzo.
- Entrevistas 19 de abril al 21 de mayo.
- Publicación de resultados 31 de mayo.
- Inicio de cursos 6 de septiembre.

Información sobre requisitos, costos de admisión y recepción de documentos

CIESAS-OCCIDENTE

Av. España 1359, Col. Moderna
44190 Guadalajara, Jalisco
Tel. (33) 38 10 79 42, 38 10 81 98,
Fax (33) 38 10 83 26

pmaestriaco@ciasasoccidente.edu.mx
pdoctorado@ciasasoccidente.edu.mx
www.ciasasoccidente.edu.mx
www.ciasas.edu.mx

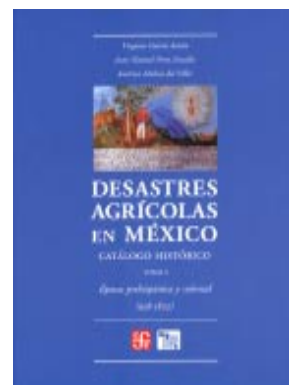
NOVEDADES EDITORIALES

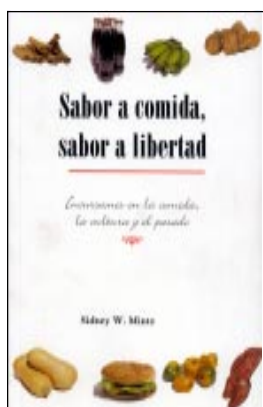
Desastres agrícolas en México. Catálogo histórico. Tomo I. Épocas prehispánica y colonial (958-1822)

VIRGINIA GARCÍA ACOSTA, JUAN MANUEL PÉREZ ZEVALLOS
Y AMÉRICA MOLINA DEL VILLAR

CIESAS/FCE, México, 2003. ISBN 968-16-7088-4

La presente obra constituye un catálogo sobre desastres agrícolas en la historia de México. Documenta los fenómenos naturales –tales como sequías, inundaciones, huracanes, granizadas e incluso plagas, entre otros– cuyos efectos fueron resentidos de manera particular en el sector agrícola. El estudio abarca cuatro siglos y medio de la historia de México, distribuidos en dos tomos: el primero incluye las épocas prehispánica y colonial, mientras que el segundo está dedicado al resto del siglo XIX (1822-1900).





Sabor a comida, sabor a libertad. IncurSIONES en la comida, la cultura y el pasado

SIDNEY W. MINTZ

CIESAS/Ediciones de la Reina Roja/CONACULTA, México 2003. ISBN 968-496-475-7

En el mundo moderno el hambre sigue siendo una fuente fundamental de sufrimiento. Ayunar, por ejemplo, es un medio drástico para descubrir el poder de la comida, como comprenderá de inmediato quien haya ayunado aunque sólo un día. Pero quienes ayunan por algún bien superior están guiados por un deseo moral; se *empeñan* contra su propia hambre. Pasar hambre por culpa de otros, como todavía le ocurre a tanta gente, es una forma más trágica —y desmoralizadora— de descubrir el terrible poder del hambre.

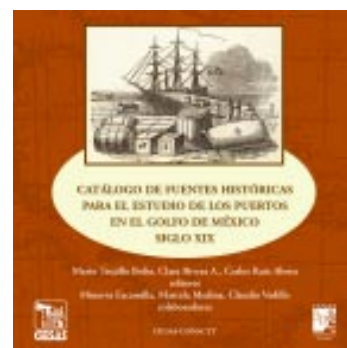
Éste es un libro sobre la comida, y, por lo tanto, también un libro sobre las hambres... las hambres y su satisfacción.

CD-ROM Catálogo de fuentes históricas para el estudio de los puertos en el Golfo de México, siglo XIX

MARIO TRUJILLO, CLARA RIVERA Y CARLOS RUÍZ (EDS.),

CIESAS/CONACYT, México, 2003. ISBN 968-496-486-2

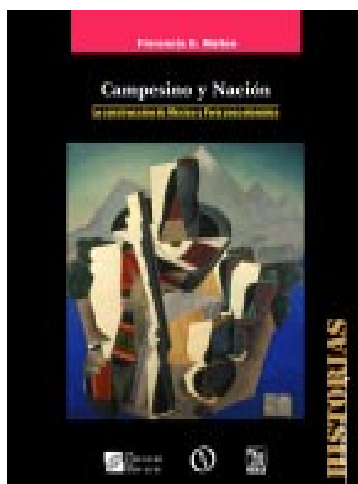
El objetivo de este catálogo es presentar una serie de referencias documentales existentes en el Archivo General de la Nación de los ramos Movimiento Marítimo y Aduanas Marítimas y Fronterizas, y de fuentes impresas que contienen periódicos mexicanos, españoles y cubanos y publicaciones oficiales de las autoridades marítimas como las guías de vigía de Veracruz, La Habana y Cadiz, en conjunto, aportan valiosa información en torno al tipo de mercancías que entraban y salían de los puertos mexicanos, de las características de los barcos que arribaban y zarpaban del litoral, del flujo de pasajeros nacionales y extranjeros, así como de vínculos comerciales entre los puertos mexicanos y foráneos.



Campesino y Nación. La construcción de México y Perú poscoloniales

FLORENCIA E. MALLON

El Colegio de San Luis/El Colegio de Michoacán/CIESAS, Colección Historias, México, 2003
ISBN 968-496-483-8



Este libro intenta una arqueología comparativa de las culturas políticas populares en México y Perú y la reinserción de esas culturas en la llamada historia política nacional. Para llevar a cabo esta investigación, la autora realizó estudios exhaustivos de la historiografía de México y sobre el posmodernismo y el postestructuralismo; repensó las categorías históricas y teóricas sobre el nacionalismo y la formación del Estado y se replanteó el arte y el método de la comparación para aplicarlo a divergentes y complejos casos de estudio y tipos de información.

El resultado es un análisis de los caminos que han seguido México y Perú históricamente con una sólida base teórica. Para ello Florencia Mallon cuenta los antecedentes coloniales de ambos países, realiza análisis de los casos de la sierra de Puebla, de donde desarrolla sus perspectivas sobre el nacionalismo popular, política comunitaria y discursos nacionalistas alternativos de Morelos y Junín en Perú. Compara los casos para explicar los límites y las dinámicas del nacionalismo popular y explica las diferencias en los procesos históricos y políticos de cada país.

Contando nuestros días. Un estudio antropológico sobre la vejez

FELIPE R. VÁZQUEZ PALACIOS (COMP.)

CIESAS, Colección Fuera de Serie, México, 2003. ISBN 968-496-484-6

El nuevo siglo vislumbra la vejez como uno de sus más grandes desafíos. Los índices demográficos apuntan a una desaceleración del ritmo de crecimiento de la población en general y de la población infantil y adolescente en particular, así como a un incremento de los números porcentuales y absolutos de los sectores adulto y en edad avanzada.

A pesar de que el fenómeno del envejecimiento nos ha alcanzado, vivimos en un país donde la preocupación por la vejez es mínima ya que se ve a sí mismo dotado de un gran potencial, representado en su mayor parte por gente joven que, por tanto, piensa en sus necesidades en función de ese sector aún mayoritario de la población.

El presente volumen indaga experiencias, actitudes, sentimientos, condiciones de vida y expectativas de los ancianos, para analizar cómo se experimenta la vejez en relación con las interacciones, percepciones y vivencias individuales y grupales y reconstruir las identidades locales que asumen los ancianos en sus diferentes contextos.



Formación empresarial, fomento industrial y compañías agrícolas en el México del siglo XIX

MARIO TRUJILLO BOLIO, JOSÉ MARIO CONTRERAS VALDEZ (EDS.)

CIESAS, Colección Historias, México, 2003. ISBN 968-496-489-7

Los trabajos reunidos en este libro son resultado de las más recientes investigaciones realizadas en la historiografía mexicana ocupada del estudio de empresas y hombres de negocios que en distintas actividades económicas sobresalieron en el transcurso del siglo XIX y que, en algunos casos, mantuvieron una importante presencia en las primeras décadas del siglo XX.

Los artículos reunidos muestran el comportamiento y logros del desarrollo económico decimonónico, así como sus alcances con base en la actividad empresarial. Ofrecen, también un análisis de diversos asuntos relacionados con la historia de la formación del empresariado en México.

Multiculturalismo, interculturalidad y educación: una aproximación antropológica

GUNTHER DIETZ

Universidad de Granada/CIESAS, Granada, 2003. ISBN 84-338-2994-7

El multiculturalismo forma parte de un proceso amplio y profundo de re-definición y re-imaginación del Estado-nación así como de las relaciones articuladas entre el Estado y la sociedad contemporánea. El discurso multicultural se ha convertido en la principal base ideológica de la educación intercultural, entendida como una aproximación diferencial a la educación de minorías alóctonas, inmigradas. No obstante, las políticas educativas diferenciales están destinadas a grupos migratorios autóctonos, indígenas, no a minorías alóctonas.

A partir de esta perspectiva se prevé la necesidad de estudiar las diferentes respuestas educativas interculturales, multiculturales, bilingües e indigenistas en el contexto europeo y el latinoamericano desde una óptica que abarque no sólo la pedagogía sino la antropología para poder analizar las relaciones normativas conceptuales y empíricas que se establecen entre la interculturalidad y la educación.



MARZO 2004

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

AGENDA ACADÉMICA

Lunes 1

Seminario Proyecto Amoxcalli
Coord. Luz María Mohar Betancourt
Sede: CIESAS-DF
Sala 4
Juárez 87
Tlalpan
10:00 hrs.

Martes 2 y 30

Seminario Manuales y Libros Escolares Mexicanos. Siglos XVIII, XIX, XX
Coord. Luz Elena Galván Lafarga
Sede: CIESAS-DF
Sala 4
Juárez 87,
Tlalpan
10:00 hrs.

Jueves 4, 11, 18 y 25

Seminario Teórico-Metodológico del Proyecto Gestión de Riesgos de Desastre ENSO (El Niño Southern Oscillation), en América Latina, sección México
Coord. Virginia García Acosta
Sede: CIESAS-DF
Sala 1
Juárez 87
Tlalpan
10:00 hrs.

Jueves 4 y viernes 5

Foro académico del CIESAS
"El CIESAS que tenemos, el CIESAS que que-

remos y el CIESAS que necesitamos. Un balance sobre el impacto que ha tenido la institución como generadora del conocimiento en las ciencias sociales en México y su contribución a la toma de conciencia de los diversos problemas sociopolíticos, económicos y culturales en los que estamos inmersos."
Coords. Daniela Grollová-Spenser y Roberto Melville
Sede: CIESAS-DF
Sala Juárez
Juárez 87
Tlalpan
10:00 hrs.

Martes 9

Seminario Permanente Ciudad, Pueblos Indígenas y Etnicidad
Tema: "El gobierno indígena en Xochimilco, siglos XVI-XVIII"
Ponente: Juan Manuel Pérez Zevallos
Sede: Universidad de la Ciudad de México, auditorio del Plantel Centro Histórico, Fray Servando Teresa de Mier, núm. 99, Col. Centro
17:00 hrs.

Viernes 19

Seminario Permanente Juventud y sus Múltiples Significados
Coord. Ahtziri E. Molina Roldán
Sede: CIESAS-Golfo

Lunes 22

Seminario de Historia Demográfica Nohohispana
Tema: Discusión de trabajos finales
Coords. América Molina y David Navarrete
Sede: CIESAS-DF
Sala 4
Juárez 87
Tlalpan
10:00 hrs.

Jueves 25

Sesión del Seminario Permanente del Proyecto Fotografía Histórica de Indígenas Mexicanos
Coord. Teresa Rojas Rabiela
Sede: CIESAS-DF
Sala 4
Juárez 87
Tlalpan
10:00 hrs.

Viernes 26

Seminario Análisis del Discurso
Coord. Teresa Carbó
Sede: CIESAS-DF
Sala 4
Juárez 87
Tlalpan
10:00 hrs.

Las fotografías que aparecen en este número del *Ichán Tecolotl* pertenecen al fotógrafo Ricardo Ramírez Arriola y fueron tomadas a las parteras de la Cooperativa El Recuerdo de San Pedro Pinula, Jalapa, Guatemala, durante 2003.

Director General

Rafael Loyola Díaz

dirgral@juarez.ciesas.edu.mx

Director de Política Científica y Formación

Fernando Salmerón Castro

diracad@juarez.ciesas.edu.mx

Directora de Vinculación

Alejandra Meyenberg Leyseguí

ameyen@juarez.ciesas.edu.mx

Director de Administración

Francisco Fernández de Castro

diradmin@juarez.ciesas.edu.mx

Subdirectora de Investigación

Guadalupe Escamilla Hurtado

investi@juarez.ciesas.edu.mx

Subdirectora de Formación

Patricia Torres Mejía

docencia@juarez.ciesas.edu.mx

Subdirectora de Política**y Soporte Informático**

María de la Luz Guzmán Guzmán

ciejuare@juarez.ciesas.edu.mx

Subdirectora de Sistema de**Bibliotecas**

Ximena González Munizaga

apalem@juarez.ciesas.edu.mx

Subdirector de Publicaciones

Diego García del Gállego

editor@juarez.ciesas.edu.mx

Subdirector de Planeación,**Programación y Presupuesto**

Eduardo Sambrano Ángel

ppp@juarez.ciesas.edu.mx

CIESAS-Golfo

Directora regional: Ernesto Isunza Vera

Avenida Encanto s/n esquina

Antonio Nava, Col. El Mirador

91170 Xalapa, Veracruz

Tel. (228) 814 25 84

Fax (228) 840 10 06

coord@ciesas-golfo.edu.mx

CIESAS-Istmo

Directora regional: Paola María Sesia

Dr. Federico Ortiz Armengol 201

Fracc. La Luz la Resolana,

Colonia Reforma

68050 Oaxaca, Oaxaca

Tel. (951) 513 14 16

Fax (951) 513 00 09

oaxaca@juarez.ciesas.edu.mx

CIESAS-Occidente

Directora regional: Susan Street

Avenida España 1359, Col. Moderna,

44190, Guadalajara, Jalisco

Tel. (33) 38 10 81 98, (33) 38 10 79 42

y (33) 38 12 00 01 Fax (33) 38 10 83 26

occte@ciesasoccidente.edu.mx

CIESAS-Sureste

Directora regional: Carolina Rivera F.

Carretera San Cristóbal-

San Juan Chamula, km 3.5

Barrio Quinta San Martín

29247, San Cristóbal de las Casas, Chiapas

Tel. (967) 678 56 70, (967) 678 79 50

sureste@juarez.ciesas.edu.mx

Programa Peninsular

Coordinador: Pedro Bracamonte

Calle 49, 489B entre 58 y 60

Col. Centro, 97000

Mérida, Yucatán

Tel. (999) 923 48 13, fax: 923-72-43

peninsu@juarez.ciesas.edu.mx

Programa Noreste

Coordinadora: Cecilia Sheridan Prieto

Blvd. Oceanía núm. 190

Fcto. Saltillo 400, 25290

Saltillo Coahuila

Tel. (844)416 37 89, Fax (844)416 37 64

csheridan@comimsa.com.mx

Programa de Posgrado en Antropología**CIESAS-DF**

Coordinadora: Lucía Bazán Levy

mas@juarez.ciesas.edu.mx

Doctorado en Ciencias Sociales**CIESAS-Occidente**

Coordinadora: Patricia Safa Barraza

pdoctoradoco@ciesasoccidente.edu.mx

Maestría en Antropología Social**CIESAS-Occidente/Sureste**

Coordinadora: Dolores Palomo Infante

mtriasur@ciesassureste.edu.mx

pmaestriaco@ciesasoccidente.edu.mx

Maestría en Lingüística Indoamericana

Coordinador: Víctor Franco Pellotier

mli@juarez.ciesas.edu.mx



DESTINATARIO